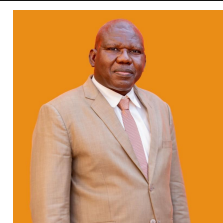


CV TIENIN René Bélibi



1.	Nom	TIENIN	
2.	Prénoms :	René Bélibi	
3.	Qualifications	<ul style="list-style-type: none">- Docteur en Sciences de l'éducation et de la formation (option : technologie de l'éducation) CY Cergy Paris Université- Inspecteur de l'Enseignement primaire et de l'Éducation non Formelle, à la Direction des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation (DTICE) du Ministère de l'Enseignement de Base, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales- Expert Consultant de l'Académie des Experts en Ingénierie et Développement des Compétences (AEIDC)- Fait Expert senior dans le domaine de l'éducation et de la formation par l'Agence de Promotion de l'Expertise Nationale (APEN)/Burkina Faso (en 2023)- Fait Chevalier de l'Ordre des Palmes Académiques du Burkina Faso (en 2016)	
4.	Date de naissance :	20 Octobre 1972	
5.	Contacts téléphoniques et électronique de l'agent	Tel : 00226 77 05 05 40 ou 00226 70 29 45 75 Email : renetienin@yahoo.fr	
6.	Education/Formation	Institution :	▪ CY-Cergy Paris Université (France)
		Date :	▪ 2016-2022
		Diplôme :	▪ Doctorat en Sciences de l'éducation et de la formation, option technologie de l'éducation
		Institution :	▪ Université Joseph Ki-Zerbo de Ouagadougou. Département d'Études Anglophones (Burkina Faso)
		Date :	▪ 2013-2015
		Diplôme :	▪ Master II Recherche en Anglais (option Linguistique Appliquée)
		Institution :	▪ CY-Cergy Paris Université (France)
		Date :	▪ 2014-2015
		Diplôme :	▪ Master Recherche en Sciences de l'éducation, option Technologie de l'éducation
		Institution :	▪ CY-Cergy Paris Université (France). Université Mons Hainaut de Belgique. Université de Genève (Suisse)
		Date :	▪ 2013-2014

		Diplôme :	▪ Master II professionnel en Sciences de l'éducation-ACREDITE (Analyse Conception et Recherche dans le Domaine de l'Ingénierie des Technologies en Education)
		Institution :	▪ Université Joseph Ki-Zerbo de Ouagadougou. Département des Sciences Humaines
		Date :	▪ 2008-2011
		Diplôme :	▪ Licence en Philosophie
		Institution :	▪ Université Joseph Ki-Zerbo
		Date :	▪ 2005-2006
		Diplôme :	▪ Maîtrise en Anglais
		Institution :	▪ Ecole normale Supérieure de Koudougou
		Date :	▪ 2002-2004
		Diplôme :	▪ Certificat d'Aptitude à l'emploi d'Inspecteur de l'Enseignement primaire
		Institution :	▪ Université Joseph Ki-Zerbo
		Date :	▪ 1995-1997
		Diplôme :	▪ Certificat d'Aptitude Pédagogique à l'emploi de professeur d'anglais et de français
7.	Affiliation à des associations/groupements professionnels :	<ul style="list-style-type: none"> • Président de l'Association ABIBE (Association Burkinabè pour l'Innovation et le Bien-être à l'école) créée en 2023 	
8.	Autres formations /Communications :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Juillet 2025: participation au programme d'échanges IVLP (International Visitors Leadership Program) aux Etats-Unis du 05 au 27 juillet 2025 sous le thème «Autonomisation des jeunes pour le développement de la main d'œuvre». ▪ Octobre 2024 : Participation au Séminaire subrégional sur les compétences numériques et en intelligence artificielle tenu les 28 et 29 octobre à Dakar (Sénégal) ▪ Juin 2021: Communication au colloque scientifique international Université Norbert Zongo de Koudougou tenu les 23, 24 et 25 juin 2021. La communication a porté sur l'article suivant: «Utilisation de WhatsApp dans le dispositif de formation à distance à l'ENEP de Loumbila : de l'appréhension à la participation»; co-rédigé par Dr Yaméogo Franck, Pr Paré Afsata et TIENIN René Bélibi ▪ Novembre 2018 : Participation à un séminaire international sur le genre tenu à Dakar (Sénégal) sur la thématique suivante : « Déchiffrer le code : Une éducation STEM (Sciences, Technologie, Ingénierie et Mathématiques) de qualité tenant compte du genre » ▪ Du 1er Septembre au 30 Octobre 2016 : Participation à une formation co-sponsorisée par l'UNESCO et la 	

		<p>Coopération coréenne (KOICA) « Capacity Development for Basic Education of Africa and AsiaPacific » ou « renforcement des capacités pour l'éducation de base en Afrique et en Asie-Pacifique », Séoul (Corée du Sud) . Il s'agissait d'une formation sur les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">○ "Formation des enseignants pour l'éducation de base",○ "Utilisation des TIC en éducation",○ " Education à la citoyenneté mondiale " ,○ "Education des filles"; <ul style="list-style-type: none">▪ 24, 25 et 26 octobre 2016 : Participation à la Conférence Internationale sur l'Éducation à la Citoyenneté Mondiale tenue à Séoul (Corée du Sud) ;▪ Juin 2012 : Participation au séminaire international « La Main à la Pâte (LAMAP) » (séminaire sur la pédagogie d'investigation et la confection de matériel de concrétisation pour l'enseignement-apprentissage) en France.																
9.	Principales Qualifications	<ul style="list-style-type: none">▪ Conception des dispositifs de e-learning (ingénierie de la formation avec les TIC: analyse des besoins, structuration modulaire, scénarios d'apprentissage, scénarios d'encadrement, devis médiatiques, implémentation et rapports d'évaluation);▪ Conception des ressources pédagogiques numériques inclusives (avec des applications de conception de contenus interactifs, de montages vidéos, de conception de simulation, de contenus iconiques et audio)▪ Utilisation des applications IA au service de la pédagogie et de la didactique▪ Conseil dans la gestion des systèmes éducatifs▪ Formation initiale et continue des enseignants▪ Accompagnement/conseil des enseignants et structures éducatives sur la pédagogie numérique, les pédagogies d'apprentissage efficace et inclusif▪ Accompagnement à la conception et à la mise en œuvre des projets d'école et de projets pédagogiques misant sur les innovations pédagogiques, technologiques et le bien-être à l'école▪ Recherche en sciences de l'éducation																
10.	Langues :	<table><tr><th>Langue</th><th>Parlée</th><th>Lue</th><th>Ecrite</th></tr><tr><td>Français</td><td>Excellent</td><td>Excellent</td><td>Excellent</td></tr><tr><td>Anglais</td><td>Excellent</td><td>Excellent</td><td>Excellent</td></tr><tr><td>Nuni</td><td>Excellent</td><td>Assez bien</td><td>Assez bien</td></tr></table>	Langue	Parlée	Lue	Ecrite	Français	Excellent	Excellent	Excellent	Anglais	Excellent	Excellent	Excellent	Nuni	Excellent	Assez bien	Assez bien
Langue	Parlée	Lue	Ecrite															
Français	Excellent	Excellent	Excellent															
Anglais	Excellent	Excellent	Excellent															
Nuni	Excellent	Assez bien	Assez bien															

11. Expérience de l'employé qui illustre le mieux ses compétences

Année	Employeur / Poste	Pays	Nom du projet ou de la mission / Détail des tâches exécutées
octobre 2023 à nos jours	Employeur : Direction des TICE du Ministère de l'Enseignement de Base, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales Poste : Inspecteur, Ingénieur de formation avec les TIC	Burkina Faso	Direction des TICE du Ministère de l'Education nationale : <ul style="list-style-type: none"> • Produire et diffuser des ressources pédagogiques numériques ; • Contribuer à l'élaboration de la stratégie nationale du numérique éducatif, de la stratégie de la formation continue à distance, de la stratégie de l'encadrement pédagogique à distance • Contribuer à la formation à distance des personnels de l'éducation ; • Valoriser les compétences des acteurs de l'éducation dans le domaine du numérique éducatif ; • Contribuer à la conception des contenus et méthodes d'enseignements des TIC
Janvier 2025 à nos jours	Employeur: Académie des Experts en Ingénierie et Développement des Compétences (AEIDC) Poste: expert consultant/enseignant vacataire	Côte-d'Ivoire	<ul style="list-style-type: none"> • Formation du parcours Mini Master en pédagogie numérique Chargé des cours de la méthodologie de la recherche en technologie de l'éducation et d'anglais Participation au recrutement d'autres experts consultants.
Janvier 2025 à nos jours	Employeur: Centre Polyvalent Universitaire du Burkina Poste: enseignant vacataire	Burkina Faso	<ul style="list-style-type: none"> • Formation du parcours Master en anglais Chargé du cours de General Pedagogy
Novembre 2022-à nos jours	Employeur : CY Cergy Paris Université (France) Poste : Enseignant à temps partiel pour les masters	France	Formations des parcours master recherche TECHEDU (Technologie de l'éducation) et professionnel ACREDITE (Analyse Conception et Recherche dans le Domaine de l'Ingénierie des Technologies en Éducation) <ul style="list-style-type: none"> • Encadrement d'étudiants en Master professionnel ACREDITE pour la

11. Expérience de l'employé qui illustre le mieux ses compétences			
Année	Employeur / Poste	Pays	Nom du projet ou de la mission / Détail des tâches exécutées
	recherche et professionnel respectifs TECHEDU et ACREDITE		<p>réalisation de leur projet individuel qui consiste en la conception, à l'implémentation et à l'évaluation d'un dispositif de formation à distance intégrant les plateformes LMS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Encadrement de mémoire de Master Recherche TECHEDU (Technologie de l'Éducation)
Juin 2020-juillet 2023	<p>Employeur : CY Cergy Paris Université, AUF, Programme APPRENDRE</p> <p>Poste : Co concepteur et co-animateur du MOOC CerticeScol</p>	Burkina Faso	<p>Co concepteur et co-animateur des trois éditions 2020, 2021 et 2023 du MOOC :CerticeSCcol en collaboration avec d'autres docteurs d'Afrique en technologie de l'éducation, l'AUF, le programme APPRENDRE et CY Cergy Paris Université</p> <ul style="list-style-type: none"> Concevoir et animer les modules du MOOC CerticeScol sur la certification des compétences TIC des enseignants du primaire et du secondaire d'Afrique et d'ailleurs, en se basant sur le référentiel de compétences TICE de l'UNESCO, particulièrement en ses domaines 3 (pédagogie) et 6 (formation professionnelle)
2017-2022	<p>Employeur : Université Joseph Ki-Zerbo de Ouagadougou</p> <p>Poste : Enseignant vacataire</p>	Burkina Faso	<p>Enseigner l'anglais au Département de Lettres modernes</p> <ul style="list-style-type: none"> Dispenser des cours d'anglais en vacation à l'intention des étudiants de Lettres Modernes : <ul style="list-style-type: none"> Etudes des textes littéraires en anglais pour la 2ème année (L2S4), grammaire de l'anglais pour la 1ère année de lettres modernes (L1S2), littérature africaine anglophone (L1S1)
2020-à nos jours	<p>Employeur : Initiative Africaine pour la Formation à Distance des Maitres (IFADEM)</p> <p>Poste : Superviseur technique</p>	Burkina Faso	<p>Mise en œuvre de la formation 100% à distance adressée aux enseignants du primaire du Burkina Faso</p> <ul style="list-style-type: none"> Accompagner l'équipe d'encadrement dans la mise en œuvre d'une formation à distance Jouer un rôle d'administrateur de la plateforme de formation Moodle Résolution des problèmes des apprenants dans la manipulation et

11. Expérience de l'employé qui illustre le mieux ses compétences			
Année	Employeur / Poste	Pays	Nom du projet ou de la mission / Détail des tâches exécutées
			l'appropriation de la plateforme Moodle
2018	Employeur : Initiative Africaine pour la Formation à Distance des Maîtres (IFADEM) Poste : Personne de ressource, formateur	Burkina Faso	Formation des tuteurs et encadreurs sur le scénario pédagogique, le tutorat, le choix d'interfaces médiatiques, la formation à distance. <ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement des tuteurs dans la compréhension de la formation à distance, dans la réalisation du scénario pédagogique, des outils d'encadrement et dans la compréhension des rôles et fonctions des tuteurs, dans la compréhension des plateformes • Suivre la mise en œuvre de la formation
Avril-juin 2020	Employeur : École Nationale des Enseignants du Primaire (ENEP) de Loumbila (ex DR INFPE du Plateau-central) Poste : Concepteur et formateur	Burkina Faso	Conception et implémentation pendant la période de confinement d'un dispositif de formation à distance à l'intention des élèves éducateurs de jeunes enfants en formation initiale à l'ENEP de Loumbila, à travers WhatsApp et suivant la démarche d'ingénierie <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir le dispositif de formation tout en dévoyant les espaces WhatsApp de ses fonctions premières pour en faire un LMS (learning Management System) • Concevoir le module test témoin (sur l'andragogie) et le scénario pédagogique • Former les formateurs sur la conception d'un module de formation à distance, la réalisation de scénario pédagogique réussi et l'animation d'une telle formation • Réaliser le premier test témoin de la formation à distance • Suivre la formation à distance faite par les autres formateurs • Évaluer la mise en œuvre de la formation
2019-2020	Employeur : Ecole Nationale des Enseignants du Primaire (ENEP) de	Burkina Faso	Réforme institutionnelle de la transformation des écoles nationales des enseignants du primaire (ENEP) en Institut national de Formation des Personnels de l'Éducation (INFPE) :

11. Expérience de l'employé qui illustre le mieux ses compétences			
Année	Employeur / Poste	Pays	Nom du projet ou de la mission / Détail des tâches exécutées
	Loumbila Poste : co-concepteur		<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir le document d'orientation de la réforme • Réaliser le projet de décret portant création du futur INFPE • Réaliser le projet portant organisation et fonctionnement du futur INFPE • Réaliser le projet des statuts du futur INFPE, • Réaliser le projet de règlement intérieur,
Février 2016 à septembre 2021	Employeur : École Nationale des Enseignants du Primaire (ENEP) de Loumbila (ex DR INFPE Plateau central) Poste : Directeur des Études et des Stages	Burkina Faso	Direction des Études et des Stages : <ul style="list-style-type: none"> • Assurer l'exécution des contenus des programmes, l'évaluation des connaissances de la formation initiale; • veiller à établir le lien entre théorie et pratique; • assurer la réflexion prospective sur les programmes et sur les démarches pédagogiques; • assurer la planification et l'organisation du suivi des élèves-maîtres et éducateurs de la petite enfance en stage pratique
2010-2016	Employeur : École Nationale des Enseignants du Primaire (ENEP) de Loumbila (ex DR INFPE Plateau central) Poste : Formateur d'élèves maîtres	Burkina Faso	Formation des élèves-maîtres de l'ENEP de Loumbila : <ul style="list-style-type: none"> • Chargé des cours de psychopédagogie, d'andragogie, de la dissertation et de la remise à niveau français, • évaluer les apprenants
2004-2009	Employeur : Circonscription d'éducation de base de Garango II Poste : Inspecteur, chef de	Burkina Faso	Circonscription d'éducation de base de Garango II : <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir les outils d'évaluation des apprentissages Mettre en œuvre la politique éducative au niveau local ; • Élaborer et mettre en œuvre la carte éducative ; • Assurer la formation continue des personnels de l'éducation de base ;

11. Expérience de l'employé qui illustre le mieux ses compétences

Année	Employeur / Poste	Pays	Nom du projet ou de la mission / Détail des tâches exécutées
	la Circonscription d'Éducation de Base de Garango II		<ul style="list-style-type: none"> • Effectuer le contrôle administratif et pédagogique dans les écoles ; • Organiser les examens et concours scolaires et professionnels ; • Suivre l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des plans d'amélioration collectifs (PAC) des écoles primaires • Apporter un appui conseil andragogique aux superviseurs des Centres Permanents d'Alphabétisation et de Formation ; • Participer à la mobilisation sociale ; • Concevoir et conduire des projets de recherche action en éducation ;
2000-2002	Employeur : Collège d'enseignement général de TO Poste : Directeur du CEG de TO et Professeur d'Anglais et de Français	Burkina Faso	Direction du Collège d'enseignement général de TO : <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la gestion administrative et pédagogique de cet établissement secondaire • Enseigner l'Anglais et le Français aux élèves du CEG
1996-2000	Employeur : Collège d'enseignement général de Niankorodougou Poste : Professeur d'Anglais et de Français	Burkina Faso	Enseignement aux élèves : <ul style="list-style-type: none"> • Enseigner l'Anglais et le Français aux élèves du CEG

12.	Publications :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiénin, R., B. (2024). Note sur les mécanismes de support aux enseignants burkinabè dans leurs pratiques pédagogiques liées à l'enseignement des compétences fondamentales. Article publié sur Global Education Monitoring Report, UNESCO; https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389726 ▪ Tiénin; R.; B. (2022). Usage de Facebook par les enseignants du Burkina Faso pour la construction de leur professionnalité : entre conflit interpersonnel et conflit sociocognitif ; Thèse en science de l'éducation : option technologie de l'éducation, soutenue le 18 février 2022 à CY Cergy Paris Université (France) Thèse publiée sur Hal sur le lien suivant : https://theses.hal.science/tel-03687301/document ▪ Tiénin R., B . (2022). Professionnalité, conflit interpersonnel et conflit sociocognitif dans l'usage de Facebook. Paru dans le Carnet de Laboratoire, Revue littéraire « Les Enseignants et Le Numérique ; Innovations Technologiques Et/Ou Pédagogiques » Disponible sur le lien suivant : https://cyu.hal.science/hal-04312768 ▪ Tiénin R. B., et al. (2021). Utilisation de WhatsApp dans le dispositif de formation à distance à l'ENEP de Loumbila : de l'appréhension à la participation. Article de recherche co-rédigé par Dr Yaméogo Franck, Pr Paré Afsata et moi-même, présenté à un colloque scientifique international de Université Norbert Zongo de Koudougou tenu les 23, 24 et 25 juin 2021 (pas encore en ligne)
13.	Autres documents conçus non publiés	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiénin, R., B. et al. (2020). Le bréviaire du professeur des écoles : tout savoir sur la pédagogie. Document co-conçu avec l'ensemble des formateurs permanents de pédagogie et de psychopédagogie de l'ENEP de Loumbila pour la formation continue des professeurs des écoles. ▪ Tiénin, R., B. (2017). Français : pour enseigner les mathématiques et les disciplines scientifiques en collège-lycée. Dossier didactique et pédagogique pour le parcours certifiant en didactique du français sur objectifs spécifiques avec les Instituts de France ▪ Tiénin, R., B. (2016). Anglophone Studies and Distance Education: a Utopia or Realistic Prospect at the University of Ouagadougou? Mémoire de Master II recherche en Anglais. ▪ Tiénin, R., B. (2015). Inspecteurs, conseillers pédagogiques et le numérique à l'école primaire: entre supervision, prescription et accompagnement de l'activité enseignante au Burkina Faso. Mémoire de Master II recherche en technologie de l'éducation ▪ Tiénin, R., B. (2014). Formation à distance visant à renforcer les compétences pédagogiques, didactiques et philosophiques des enseignants du Burkina Faso. Mémoire de Master II pro en Sciences de l'éducation option ACREDITE (analyse, conception et recherche dans le domaine de l'ingénierie des technologies en éducation) ▪ Tiénin, R., B. (2006). Evaluating Textbook for more Communicative Efficiency: The Specific Case of English for Second Year. Mémoire de maîtrise en anglais ▪ Tiénin, R., B. (2004). L'école burkinabé face à la problématique du travail

		des enfants. Cas de la Commune de Ouagadougou. Mémoire de fin d'étude à la fonction des Inspecteurs de l'enseignement Primaire
14.	Références	<p>Pr Béatrice MABILON-BONFILS et Pr Alain JAILLET (Laboratoire BONHEURS CY Cergy Paris Université) beatrice.mabilon-bonfils@wanadoo.fr et alain.jaillet@u-cergy.fr</p> <p>Guy Ouango, Inspecteur général des Services au MEBAPLN ; tel: 7011187</p> <p>Robert SIMPORE (Directeur des Études et des Stages à l'Institut national de Formation des Personnels de l'Education) tel :70243326 ; 79329192 ; robertsimpo@yahoo.fr</p> <p>Kadidjatou SORE/GUIBLEWEOGO, Directrice des TICE du Ministère de l'Éducation nationale : 66 16 82 80 ; ou 70 69 45 95</p>
15.	Attestation :	<p>Je, soussigné, certifie, en toute conscience, que les renseignements ci-dessus rendent fidèlement compte de ma situation, de mes qualifications et de mon expérience.</p> <p>Date : 21 aout 2025</p> <p>Signature</p> 